

<b>Bloque I:</b> El Instituto: Cosa de todos/as	
<b>Título de la actividad:</b> El Cartel	
<b>Objetivo:</b> Facilitar el primer contacto de los alumnos en su grupo clase a través de actividades de presentación	
<b>Duración aproximada:</b> 1 sesión	<b>Destinatarios:</b> 4º ESO



EL CARTEL

**Desarrollo de la actividad:**

Cada alumno tendrá un folio y en ella plasmará con cinco palabras su manera de ser, puede acompañarla de un dibujo o caricatura que le ayude a sintetizar mejor.

Lo harán en silencio y en secreto. Si alguien acaba antes, da la vuelta al folio. Finalizados los carteles todos se colocan en círculo y a una señal dan la vuelta al folio. Librementee leen y hacen comentarios a los carteles de los demás y a los suyos, formulan preguntas o sugerencias. Podemos dejar los carteles en el panel de la clase, si lo desean.

**Variantes:**

Escribir o dibujar el nombre de un animal o planta, que mejor represente su manera de ser.

Quizá pudiera ser una marca de coche o de moto, o una prenda de vestir .

Una comida o una bebida.

Nombres de compañeros con los que tiene una identidad común.

Con qué actor o líder se identifican.

Hacer un cartel tipo spot publicitario de las cosas que a uno le gusta más hacer.

En cada ángulo de la cartulina pueden escribir: en los ángulos superiores 4 virtudes que se otorgan y en los inferiores 4 defectos.

**Orientación didáctica:**

La razón de pedir silencio y que cada uno lo haga en secreto es para mantener la originalidad en cada cartel. Es posible que según sea el grupo no podamos dejar libertad para hacer algo después de acabar al cartel; entonces, sería mejor tener preparada otra actividad, o sugerir un par de ellas.