

DESARROLLO DE LA SESIÓN:

## TRABAJO EN PEQUEÑO GRUPO:

Los alumnos van a buscar la información que les interesa para su futuro profesional. La dinámica a seguir será totalmente activa y participativa, puesto que ellos a través de diversos guiones van a localizar la información sobre itinerarios, requisitos de acceso, salidas, etc. de lo que les interese.

Los alumnos se dividirán en grupos en función de sus intereses y tendrán que recopilar información de todas las cuestiones que aparecen en los guiones.

## TRABAJO EN GRAN GRUPO:

Posteriormente ellos mismos expondrán la información que han recogido a sus compañeros.

## GUIÓN PARA LOS ALUMNOS INTERESADOS EN EL BACHILLERATO

Localización del Bachillerato
Finalidades del Bachillerato
Resumen de los objetivos a conseguir en el Bachillerato
Requisitos de acceso
Tipos de materias en Bachillerato
Modalidades e itinerarios (sólo nombrarlos)
Materias comunes en 1º y 2º
(Especificar los cambios para próximo curso)
La evaluación en Bachillerato: calificación, pendientes, cambio de optativas
Cambio de modalidad o itinerario en Bachillerato
Salidas tras el Bachillerato
Desarrollar la modalidad de Bachillerato que os interesa

## GUIÓN PARA LOS ALUMNOS INTERESADOS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL

¿Qué es la Formación Profesional Específica?
¿Cómo se organiza?
Duración de los ciclos
Estructura modular de los ciclos
Acceso a los Ciclos Formativos de Grado Medio:
Directo
Indirecto
Contenidos de la prueba de acceso
Adjudicación de las plazas
Acceso a los Ciclos de Grado Superior
Directo
Indirecto
Contenidos de la prueba de acceso
Admisión y matriculación en los ciclos
Evaluación y promoción - Familias Profesionales. Ciclos Formativos. (Especificar materias, perfiles, etc. de los ciclos que os interesan)