

## SESIÓN 3: "CUÉNTAME CÓMO ERA"

### DESCRIPCIÓN

Esta sesión plantea como actividad principal un trabajo individual y de grupo sobre los cambios que se han dado en nuestro país en relación a los ambientes libres del humo de tabaco, en el respeto hacia el no fumador y en la sensibilización de la sociedad hacia el tabaquismo.

### OBJETIVOS

1. Que el alumnado tome conciencia de los riesgos del fumador pasivo forzado.
2. Que el alumnado conozca la normativa actual sobre espacios libre de humo de tabaco.
3. Que el alumnado aprenda a defender asertivamente su derecho y el de los demás a respirar aire libre de humo de tabaco.

### RECURSOS

- Los contenidos "El tabaco y los efectos para la salud en el fumador pasivo forzado", "Normativa sobre espacios libres de humo de tabaco", de la unidad didáctica: "QUEREMOS UN AIRE LIMPIO"
- Los contenidos "El tabaco y los efectos para la salud" de la unidad didáctica "LO QUE EL HUMO SE LLEVA".
- Fichas para el alumnado: "Un centro sanitario en el que se fuma", "Un medio de transporte interurbano lleno de humo", "Un instituto en el que se fuma" incluidos en los anexos de esta sesión.

### ÁREAS IMPLICADAS

Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.

### DESARROLLO DE LA SESIÓN

1. Breve explicación, por parte del responsable de la clase, de los efectos del tabaco para la salud del fumador pasivo y de la normativa existente sobre espacios libres de humo de tabaco.
2. A continuación se reparte a cada alumno o alumna una copia de una de las fichas que se incluyen en el anexo de la sesión y se les pide que reflexionen individualmente sobre la imagen que se le ha entregado y que anote sus impresiones
3. Se distribuye al alumnado en varios grupos en función de la imagen sobre la que ha trabajado individualmente (cada grupo trabajará sobre una imagen).
4. Posteriormente, se pide a cada grupo que a partir de las impresiones recogidas individualmente por cada alumno o alumna analicen la escena recogida en la imagen y consensuen con el resto de los participantes en el grupo sus impresiones que luego deben redactar.

5. Más tarde cada grupo expondrá su trabajo a toda la clase y se establecerá un pequeño debate que permita reflexionar sobre los recientes cambios que ha experimentado el consumo de tabaco en los espacios en los que vivimos.
6. Finalmente con la ayuda del tutor o tutora se puede terminar el debate con unas conclusiones sobre la situación actual del consumo de tabaco en el espacio educativo y en las posibles medidas que se podrían adoptar para mejorar la situación.

#### **OBSERVACIONES**

A partir de las fichas elaboradas por cada grupo para analizar las imágenes y de las conclusiones del debate posterior se puede elaborar un mural para su difusión en el periódico o en el tablón de anuncios del centro.

En esta sesión se debe partir de dos premisas irrenunciables: respetar el derecho de los no fumadores a respirar aire libre de humo de tabaco y de la libertad de los adultos fumadores a fumar en los espacios permitidos en la legislación actual, mientras no molesten a los no fumadores.

#### **ANEXOS**

##### **Ficha para el alumnado**

- "Centro sanitario con personas fumando"
- "Medio de transporte público con personas fumando"
- "Instituto con personas fumando"

## CENTRO SANITARIO CON PERSONAS FUMANDO

Analizad la situación que se describe en la imagen:



### Preguntas

- ¿Qué te sugiere esta imagen?
- ¿Crees que se debe fumar en un centro sanitario? ¿Por qué?
- ¿Crees que un profesional sanitario que fuma ante sus pacientes tiene credibilidad para decirles que el tabaco es perjudicial para la salud o para aconsejarles que dejen de fumar? ¿Por qué?
- ¿Qué harías si acudes con alguien de tu familia a un centro sanitario y ves a personas fumando?

**HOY DÍA LOS CENTROS SANITARIOS SON ESPACIOS LIBRES DE HUMO DE TABACO Y ESTAS SITUACIONES CADA VEZ SON MENOS FRECUENTES.**

## UN MEDIO DE TRANSPORTE PÚBLICO CON PERSONAS FUMANDO

Analizad esta imagen:



### Preguntas

- ¿Qué te sugiere esta imagen?
- ¿Algún pasajero protestaría por el ambiente contaminado por el humo de tabaco?
- ¿Hoy en día, crees que los pasajeros fumadores encenderían un cigarrillo en un transporte público?
- ¿Qué harías si vas en un transporte público y ves a personas fumando?

**HOY DÍA LOS TRANSPORTES PÚBLICOS SON ESPACIOS LIBRES DE HUMO DE TABACO Y ESTAS SITUACIONES CADA VEZ SON MENOS FRECUENTES.**

# 4

# A

### UN INSTITUTO CON PERSONAS FUMANDO

En este instituto un grupo de profesores está realizando un programa de prevención de tabaquismo. Los alumnos de 12 y 13 años al salir de una sesión dedicada a los efectos del tabaco sobre la salud, se encuentran con sus compañeros mayores y con sus profesores en la situación de la imagen.

**Analizad esta imagen:**



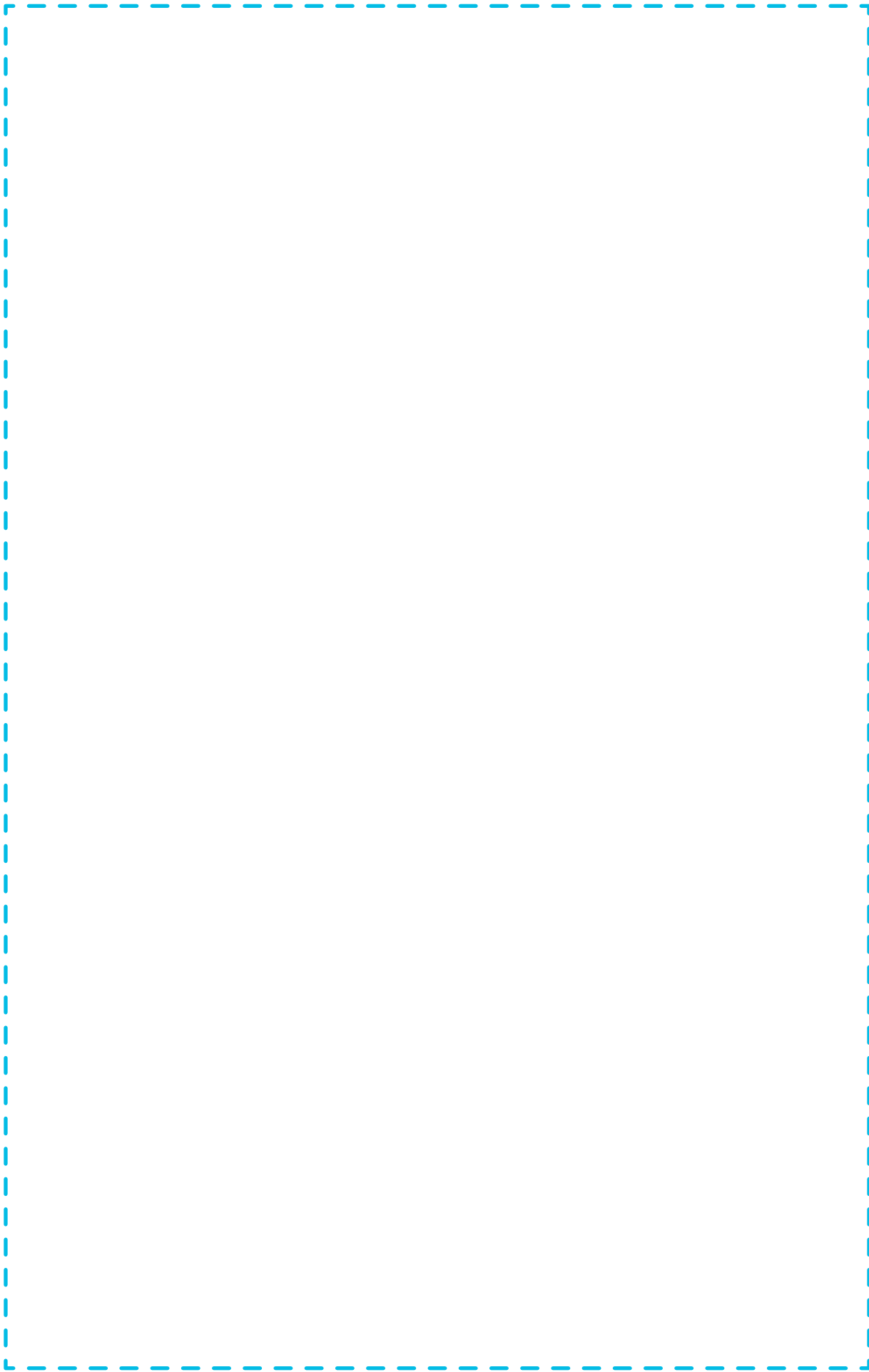
#### Preguntas

- ¿Qué te sugiere esta imagen?
- ¿Crees que el esfuerzo de profesores o profesoras como los tuyos, que trabajan para prevenir el tabaquismo se limitaría, por una situación similar a la que describe esta imagen?
- ¿La persona que va fumando por el pasillo es un buen ejemplo para los alumnos y alumnas del instituto?
- ¿Qué crees que se puede hacer para que la situación de la imagen mejore?

**HOY DÍA LOS INSTITUTOS SON ESPACIOS LIBRES DE HUMO DE TABACO Y ESTAS SITUACIONES CADA VEZ SON MENOS FRECUENTES.**

# 4

# A



**4**

**A**

