

DESARROLLO DE LA SESIÓN:

- El/la Tutor/a comentará los objetivos de la sesión, insistiendo en la necesidad de introducir actividades de interés cultural y deportivo en el verano.
- A continuación distribuir la hoja de trabajo para que cada alumno lea y realice una reflexión personal sobre cómo pasó las últimas vacaciones de verano y cómo sería su verano ideal.
- Se abrirá un coloquio para comentar los planes que han diseñado, llegando a un consenso sobre cuál puede ser la mejor forma de pasar el verano y las actividades más recomendables.
- El/la Tutor/a entregará las diferentes guías sobre actividades de ocio y tiempo libre.

HOJA PARA EL ALUMNO/A

Realiza a continuación una descripción de las actividades que hiciste en el pasado verano.

Valora las siguientes actividades de ocio según tu preferencia por ellas.

	Nada interesante	Poco interesante	Regular	Interesante	Muy interesante
Música (escuchar, practicar, ...)					
Deportes (practicar, ver competiciones,...)					
Vídeo-juegos					
Televisión					
Lectura (libros, comics, revistas,...)					
Coleccionismo (minerales, monedas, sellos,...)					
Senderismo y acampada					
Observación de estrellas					
Espectáculos (teatro, concierto, cine, ...)					

HOJA PARA EL ALUMNO/A

Proyecta a continuación cómo sería tu verano ideal.

Recoge a continuación las direcciones de los centros que ofrecen posibilidades a los jóvenes para realizar actividades durante el verano.
