

DESARROLLO DE LA SESIÓN:

- El/la Tutor/a comentará los objetivos de la sesión, insistiendo en la necesidad de introducir actividades de interés cultural y deportivo en el verano.
- A continuación distribuir la hoja de trabajo para que cada alumno lea y realice una reflexión personal sobre cómo pasó las últimas vacaciones de verano y cómo sería su verano ideal.
- Se abrirá un coloquio para comentar los planes que han diseñado, llegando a un consenso sobre cuál puede ser la mejor forma de pasar el verano y las actividades más recomendables.
- El/la Tutor/a entregará las diferentes guías sobre actividades de ocio y tiempo libre.

## HOJA PARA EL ALUMNO/A

Realiza a continuación una descripción de las actividades que hiciste en el pasado verano.

---



---



---



---



---



---



---

Valora las siguientes actividades de ocio según tu preferencia por ellas.

	Nada interesante	Poco interesante	Regular	Interesante	Muy interesante
Música (escuchar, practicar, ...)					
Deportes ( practicar, ver competiciones,...)					
Vídeo-juegos					
Televisión					
Lectura (libros, comics, revistas,...)					
Coleccionismo (minerales, monedas, sellos,...)					
Senderismo y acampada					
Observación de estrellas					
Espectáculos (teatro, concierto, cine, ...)					

HOJA PARA EL ALUMNO/A

Proyecta a continuación cómo sería tu verano ideal.

---

---

---

---

---

---

---

Recoge a continuación las direcciones de los centros que ofrecen posibilidades a los jóvenes para realizar actividades durante el verano.

---

---

---

---

---

---

---