

## SESIÓN 4: “TU DERECHO, MI DERECHO”

### DESCRIPCIÓN

Esta sesión consiste en escenificar un debate entre fumadores y no fumadores, sobre la libertad de fumar en espacios cerrados, con el fin de llegar a acuerdos consensuados para lograr un ambiente libre del humo de tabaco. La sesión proporciona información sobre los efectos del tabaco para la salud y sobre la normativa vigente sobre los espacios libres del humo de tabaco.

### OBJETIVOS

1. Conocer la postura de los fumadores para poder rebatirla de forma asertiva.
2. Aprender a desarrollar habilidades para defender asertivamente nuestro derecho a no ser contaminados por el humo de tabaco.

### RECURSOS

- Los contenidos básicos “El tabaco y los efectos para la salud en el fumador pasivo forzado”, “Mitos y verdades sobre el derecho a respirar un aire libre de humo de tabaco”, y “Normativa relativa a espacios libres de humo de tabaco” de la unidad didáctica: “QUEREMOS UN AIRE LIMPIO”.
- Los contenidos “El tabaco y los efectos para la salud”, de la unidad didáctica “LO QUE EL HUMO SE LLEVA”.
- Fichas para el alumnado: “Argumentario para el grupo que representa a las personas fumadoras y “Argumentario para el grupo que representa a las personas no fumadoras” incluidas en los anexos de esta sesión.

### ÁREAS IMPLICADAS

Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Lengua.

### DESARROLLO DE LA SESIÓN

1. Breve exposición por parte del docente de los efectos del tabaco para la salud y de la normativa existente sobre espacios libres de humo de tabaco.
2. Para ello se propone al alumnado que se divida en dos grupos: uno representará a las personas que no fuman y el otro a las que fuman.
3. Cada grupo dedica un tiempo para elaborar su estrategia de argumentación que se puede plasmar en las fichas del alumnado que se adjuntan en los anexos de esta sesión.
4. A continuación, se da paso al debate que será moderado por el profesor o profesora de la clase.
5. Se recogerán por escrito los acuerdos a los que se llegue en el debate y se leerán al final de la sesión.

## OBSERVACIONES

Durante el debate pueden surgir opiniones o creencias extendidas en nuestra sociedad pero poco o mal fundamentadas. Para orientar correctamente el debate el moderador o moderadora dispone de una ficha en los anexos de esta sesión que recoge información actualizada sobre "Mitos y verdades sobre el derecho a respirar un aire libre de humo de tabaco".

El profesor o profesora debe controlar la composición de los grupos teniendo en cuenta la capacidad de argumentación de los alumnos y alumnas.

Los acuerdos del debate, recogidos por escrito pueden difundirse a toda la comunidad educativa por el medio que se estime conveniente.

## ANEXOS

### Fichas para el alumnado:

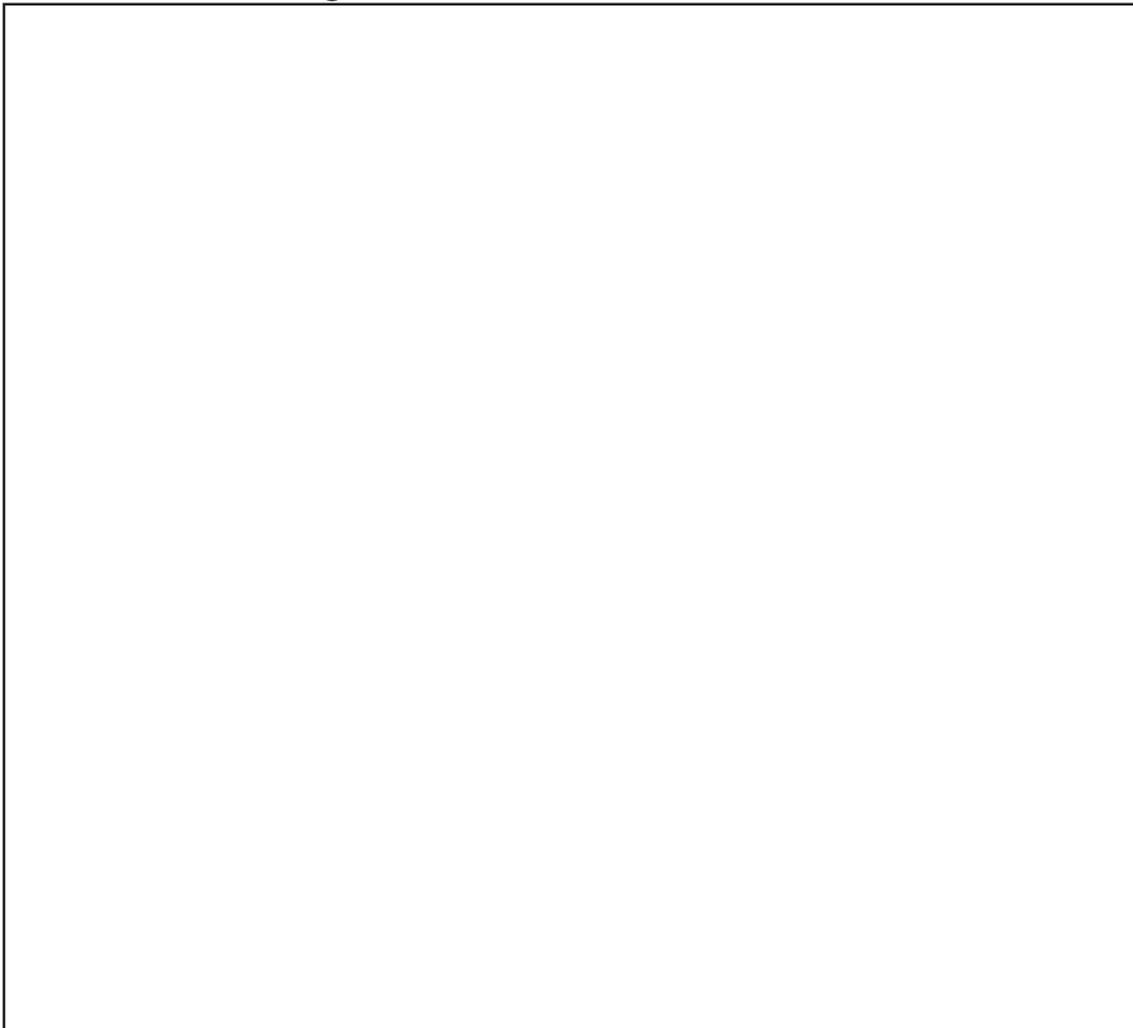
- Argumentario para el grupo que representa a los fumadores.
- Argumentario para el grupo que representa a los "no fumadores".

## ARGUMENTARIO PARA EL GRUPO QUE REPRESENTA A LAS PERSONAS FUMADORAS

**"Creo que tengo derecho a fumar porque.."**

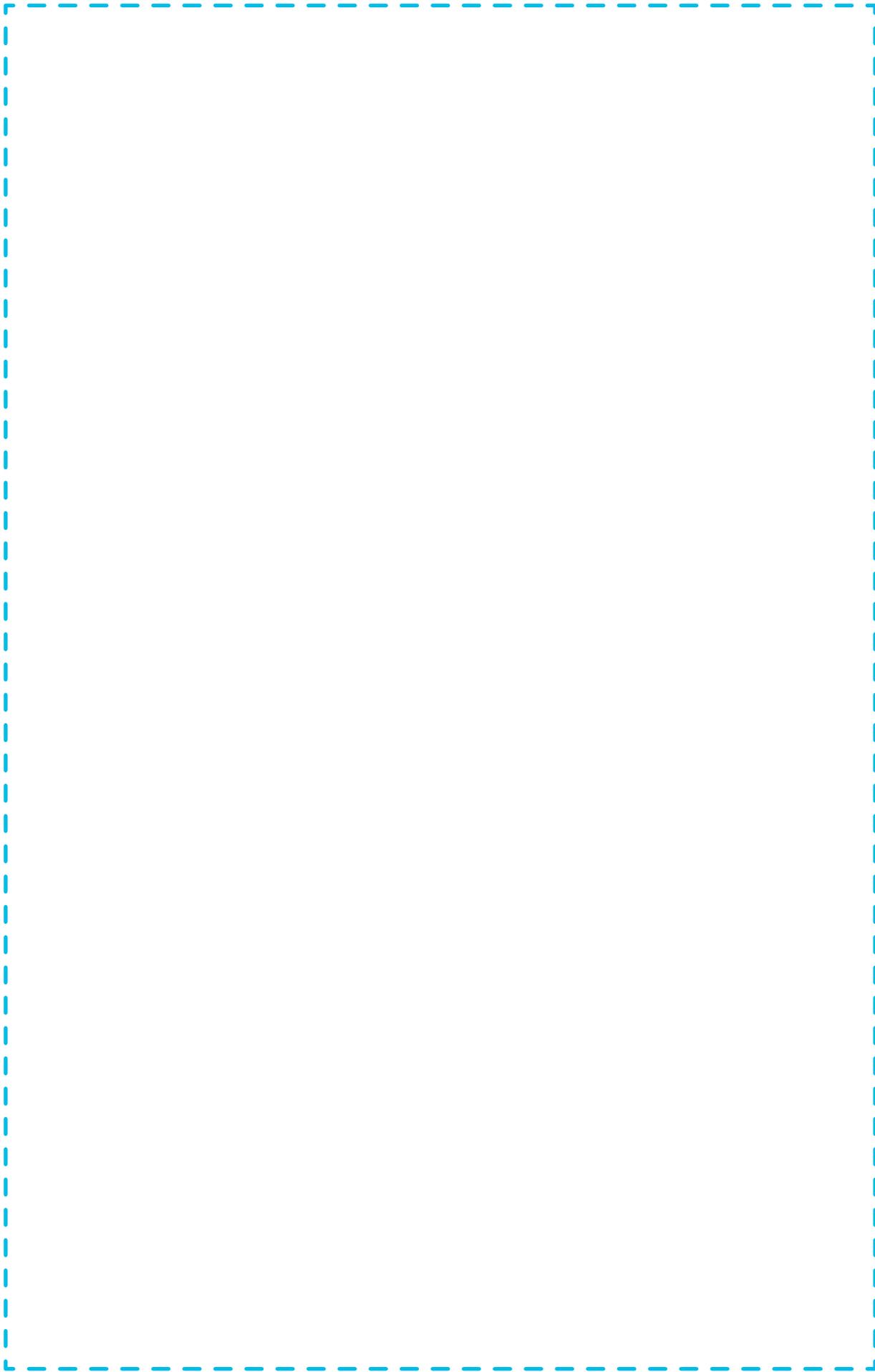
- "Cuándo fumo no molesto a nadie"
- "Siempre he fumado y no voy a dejar de hacerlo ahora"
- " Más contamina el humo de los coches"
- "Yo también tengo mis derechos"
- "Me estáis marginando"
- "Si es tan malo, ¿por qué no lo prohíben?"

**Anota si se te ocurre algún otro motivo:**



**2**

**A**



**2**

**A**

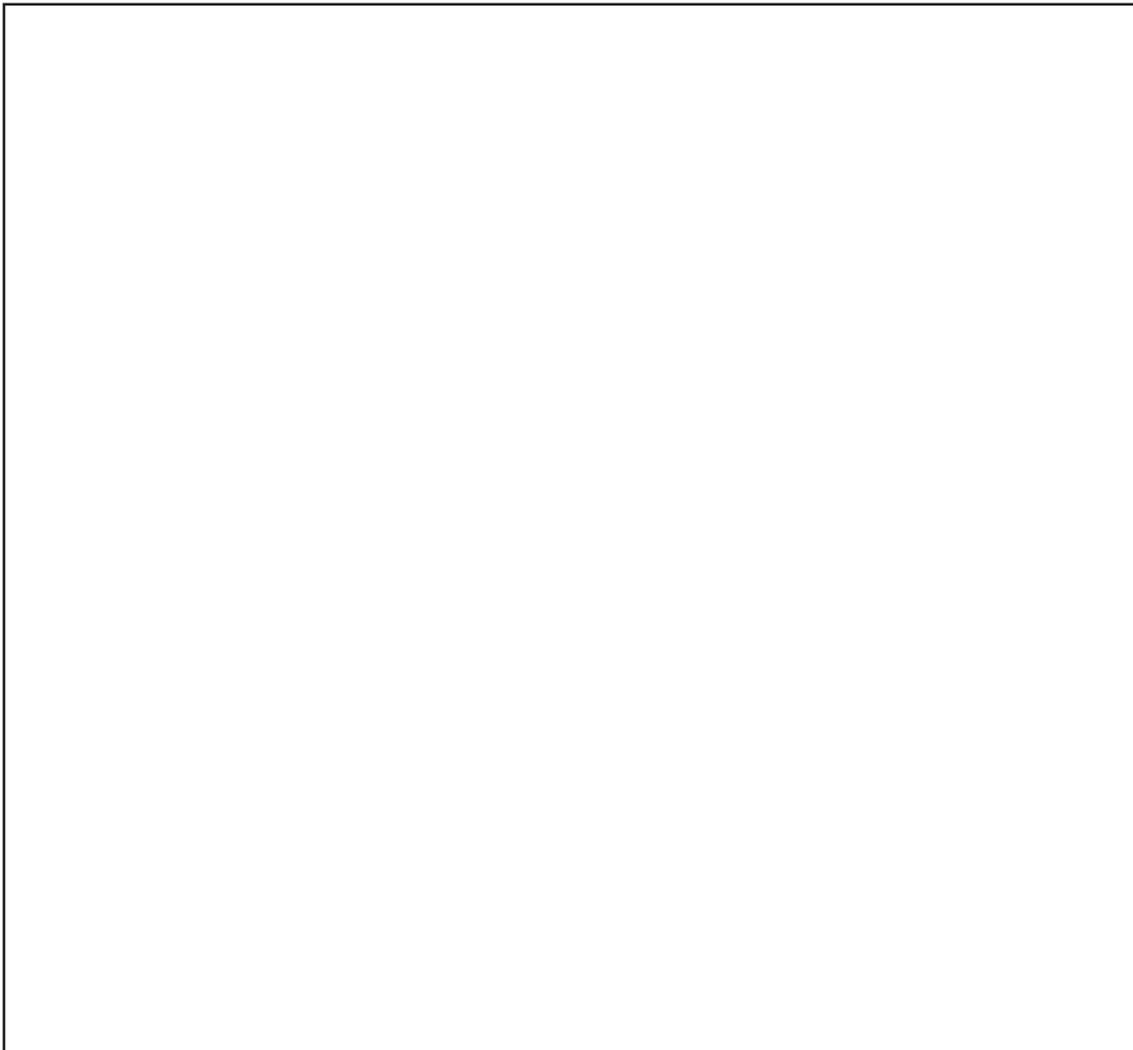


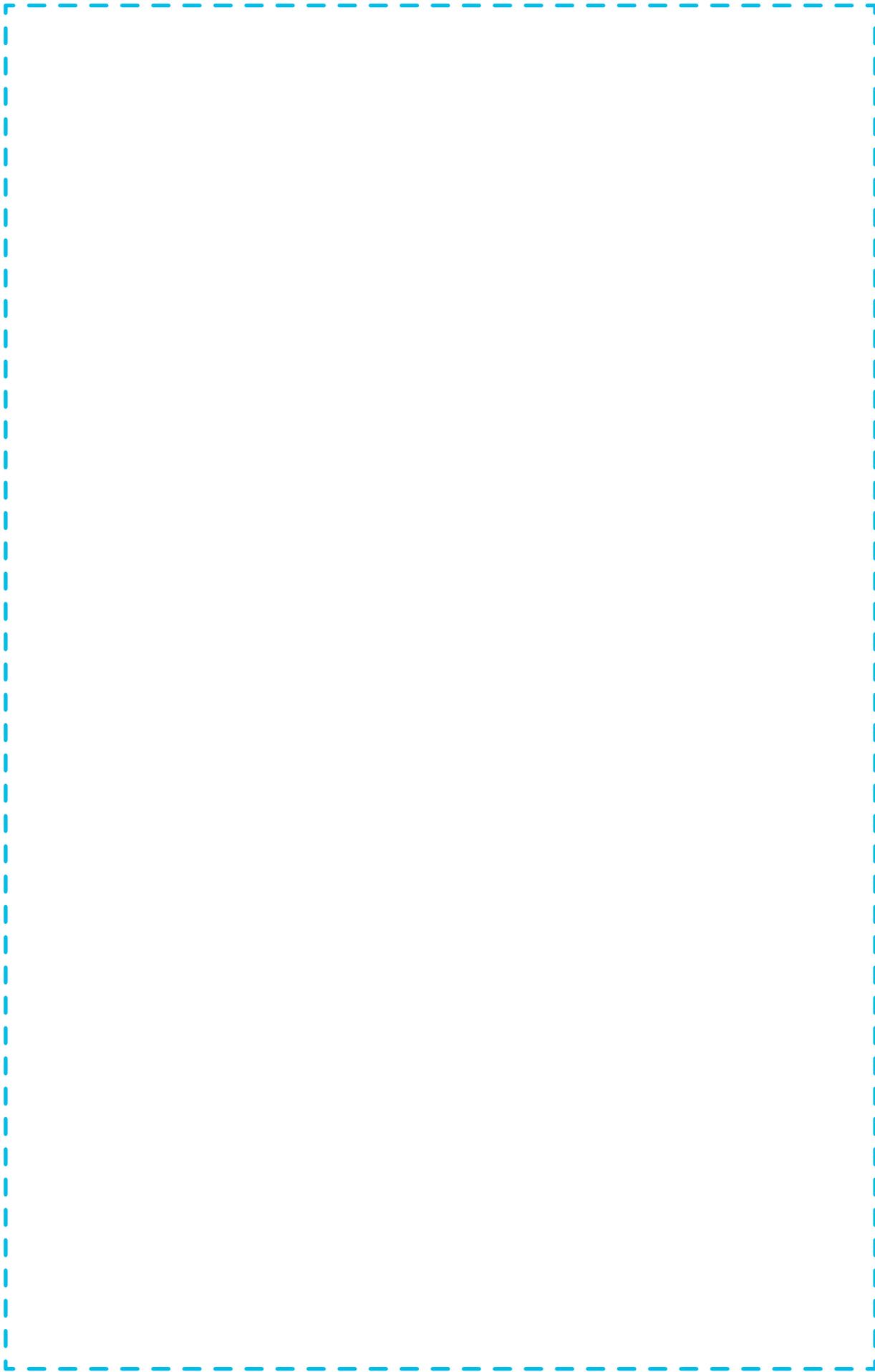
## ARGUMENTARIO PARA EL GRUPO QUE REPRESENTA A LAS PERSONAS NO FUMADORAS

**"Las personas que fuman no tienen derecho a contaminarme porque..."**

- "Si yo no fumo, no molesto a las personas que fuman. Si ellas fuman..."
- El aire con humo de tabaco es peligroso y, según en que lugares, puede serlo tanto como estar fumando"
- "Yo también tengo mis derechos"

**¿Se te ocurren otros motivos por los que las personas que fuman deben respetar tu derecho a respirar aire no contaminado con el humo de tabaco?  
Piénsalo y escríbelos a continuación**





**2**

**A**

