

DESARROLLO DE LA SESIÓN:

- El Tutor explica en qué consiste “tomar una decisión” y su importancia. (Documento para el tutor)

- Presentar una lista de situaciones o problemas. Los alumnos por grupos reducidos las califican por orden de importancia para ellos del 1 al 10.

- Exposición de los pasos a seguir para facilitar “la toma de decisión”:
 - 1. Definir bien tu situación problemática.
 - 2. Establecer un plan de actuación.
 - 3. Conocer cómo eres y en qué situación vives o te encuentras.
 - 4. Investigar qué caminos podrás formar que te lleven hasta la solución.
 - 5. Descubrir qué riesgos puedes encontrarte en cada camino.
 - 6. Eliminar lo que te perjudique y quedarte con la solución que más te convenga.

- Presentación de un ejemplo práctico (“El caso de Carlos”).

LA TOMA DE DECISIONES

Todos los días decidimos sobre diferentes cosas, pero como lo hacemos casi sin darnos cuenta, nos parece que es fácil. Por ejemplo, decidir “qué ropa ponerse”, “los zapatos más apropiados”, “a qué hora empezar a hacer la tarea”, etc.

Todas éstas son decisiones bastantes fáciles, porque quizá no son tan trascendentes. Pero hay decisiones más difíciles y más costosas, las que te enfrentan a problemas graves, que repercutirán en otras personas o en tu futuro. En general, son decisiones que tienen mucho que ver con tu educación, familia, amistades y futuro profesional.

LISTA DE SITUACIONES O PROBLEMAS

- _____ Tener un perro en casa.
- _____ Ir a un centro de F.P. o continuar con el Bachillerato.
- _____ Comprar un coche nuevo o arreglar el viejo.
- _____ Pasar a limpio la redacción para subir nota o dejarla tal como está y salir a jugar con tus amigos.
- _____ Con quién casarte.
- _____ Comprar unos vaqueros o ahorrar el dinero.
- _____ Pasar el límite de velocidad porque tengo prisa o llegar tarde a la cita.
- _____ Si llevar al abuelo a una Residencia de la Tercera Edad.
- _____ Cambiar de ciudad para tener un trabajo bien remunerado.
- _____ Matricular a mi hijo en un curso de Informática.

EL CASO DE CARLOS

Carlos tiene una hermana mayor y un hermano menor, pequeño. Entre sus deberes familiares está el de cuidarle. A Carlos le apetece apuntarse este año a un grupo excursionista, pero su padre y su madre le necesitan para que lo cuide los fines de semana.

Su pandilla le pide que se decida antes de acabar el mes, pues esperan ir en grupo a diferentes excursiones y acampadas cada quince días.

¿Qué hace? ¿Cómo plantear la situación?

ESTRATEGIA DECISORIA DE CARLOS

Pensó: “Tengo un problema: decidirme entre ir de excursión, quedarme en casa, o mirar de compaginar ambas cosas”.	1 ^{er} paso: Definió su _____
Dijo: “Tengo que planificar esto seriamente. He de aclarar mis ideas y hacer un plan detallado de los pasos a dar”.	2º paso: Estableció su _____ de acción.
“Pero para eso he de saber si soy capaz de muchas caminatas, de levantarme temprano, de dialogar con mi familia para llegar a un acuerdo, de ver qué me interesa más, etc.”	3 ^{er} paso: _____ a sí mismo y sus posibilidades.
Tengo varias alternativas: 1. Pactar con mi madre y con mi padre. 2. Pactar con mi hermana mayor. 3. Ir de excursión menos veces. 4. Apuntarme a otra cosa. 5. Etc.	4º paso: _____ _____
Si pacto con mi padre o mi madre me arriesgo a _____. Si pacto con mi hermana me arriesgo a _____. No me arriesgo a nada si_____.	5º paso: _____ _____
Elimino la 2ª y 4ª alternativa, me quedo con la 3ª y la 1ª.	6º paso: _____ _____
Me decido por ir de excursión cada quince días. Voy a pactar con mi familia.	TOMA UNA_____DEFINITIVA .