

PELÍCULA
“COBARDES”

ACOSO ESCOLAR

0.- INTRODUCCIÓN

- Se trata de una película interesante y de la que podemos sacar juego. Es fácilmente trabajable en segundo y tercero de la ESO, un poco más complicada en cursos anteriores.
- Se considera buena para profesorado y padres/madres.
- Bonita para verla en familia y comentarla después.
- Se le ven muchas posibilidades para trabajar aspectos fundamentales en la educación.
- Temas que podrían trabajarse tomando como punto de partida esta obra:
 - El acoso escolar como tal.
 - El miedo / La cobardía. Diferencias.
 - La soledad.
 - La indiferencia.
 - La comunicación entre P/madres e hijos/as.
 - La comunicación entre padre y madre.
 - La Comunicación entre los adolescentes.
 - El castigo.
 - La violencia como tal. La cadena de la violencia.
 - Las soluciones a la violencia. La solución de los “expertos”. El chantaje.
 - ¿Chivato/a o persona a favor de la justicia? La ley del silencio.

1.- SINOPSIS

Gaby es un chaval de 14 años que tiene miedo a ir al colegio, porque allí le esperan Guille y su pandilla, unos compañeros de clase que se la tienen jurada y aprovechan siempre que pueden para humillarle e incluso pegarle. Gaby no se atreve a contárselo a sus padres, que viven con sus propios problemas, y ni se extrañan al ver que su hijo siempre “pierde” su nuevo móvil. En el colegio tampoco nadie parece darse cuenta de lo que sucede. Gaby está solo, y él solo tendrá que encontrar la solución a su problema. Aunque sea equivocándose.

2.- POSIBLES ACTIVIDADES EN CLASE

PREGUNTAS**1.- El Acoso escolar. Acosado.**

- ¿Qué le pasa a Gaby?
- ¿Qué hace bien?
- ¿Qué hace mal?
- ¿Cómo está en su casa?
- ¿Cómo está en el colegio?
- ¿Qué harías en su lugar?
- ¿Por qué no lo cuenta a sus profesores?

2.- El Acoso escolar. Acosadores.

- ¿Qué hace Guille?
- ¿Por qué actúa así?
- ¿Qué busca?
- ¿Qué relación mantiene con sus amigos?
- ¿Qué relación mantiene Guille con su familia?

3.- El miedo.

- ¿A qué tiene miedo Gaby?
- ¿A qué tiene miedo Guille?
- ¿A qué tiene miedo la amiga de Gaby?
- ¿A qué tiene miedo la madre de Gaby?
- ¿A qué tiene miedo la madre de Guille?
- ¿A qué tiene miedo el padre de Guille?

4.- La comunicación

- ¿Cómo se comunica Guille con sus padres?
- ¿Cómo se comunican los padres de Guille entre ellos?
- ¿Cómo se comunican los chicos /as de la clase?
- ¿Cómo se comunica Gaby con su amiga?
- ¿Por qué Gaby no comunica a nadie su problema?

5.- El castigo

- ¿Qué opinas del castigo que le cae a Gaby?
- ¿Cómo trata el castigo la madre de Gaby?
- ¿Como trata el castigo el padre de Gaby?

6.- La solución al problema

- ¿Cuál es el problema?
- ¿Quién encuentra la solución?
- ¿Queda solucionado el problema?
- ¿Qué opinas de la solución que al final encuentra Gaby?
- ¿Qué solución hubieras propuesto tú si lo hubieras sabido?
- ¿Por qué el dueño de la Pizzeria propone lo que propone?

DEBATE FINAL

Redacción: dos posibilidades.

- Redactar la historia dándole otro final.
- Redactar una historia parecida que tú has conocido. Anota el final y si no fue justo redacta posteriormente tu propuesta de final.