

DESARROLLO DE LA SESIÓN:

- Definir o diferenciar Esquema y Resumen. Repetir esta explicación al final de la sesión.
- EL ESQUEMA: Finalidades y aplicaciones en el estudio.
- TIPOS DE ESQUEMAS: Poner en el encerado ejemplos de esquemas numéricos, alfabéticos, de sangrado, de llaves...
- Dejar clara la diferencia entre Esquema y Resumen.

## OBSERVACIONES/ SUGERENCIAS:

- Se puede aprovechar una lección que se está estudiando para ejercitarse en la realización práctica de estas Técnicas.
- Conviene que los alumnos realicen algún Esquema, según las indicaciones dadas, se revisa y se devuelve corregido. Ser conscientes de que “sólo se aprende lo que se hace”.
- Se puede pedir en asignaturas la realización de Esquemas de cada lección, pero con técnicas diferentes (números, letras...).
- Trabajos prácticos y continuidad son las claves para que los alumnos dominen esta técnica y les guste llevarla a la práctica.
- Se pueden traer distintos Cuadros y Esquemas, sacados de periódicos, para analizarlos e interpretarlos.

## DURANTE EL ESTUDIO

### ESQUEMA



**Método para sintetizar y organizar en un espacio los contenidos resumidos de un tema**

#### OBJETIVOS

1. MEJORAR LA ASIMILACIÓN
2. FAVORECER LA MEMORIZACIÓN
3. RACIONALIZAR EL ESTUDIO
4. INCREMENTAR EL INTERÉS
5. AUMENTAR LOS MOMENTOS DE ESTUDIO AHORRANDO TIEMPO PARA OTRAS ACTIVIDADES
6. FACILITAR EL REPASO

#### APLICACIONES

1. LECTURAS DE TEXTO
2. EXPLICACIONES DE CLASE
3. EXPERIENCIAS:  
VISITAS, EXCURSIONES, ETC.

# DURANTE EL ESTUDIO

## ESQUEMA

### TIPOS DE ESQUEMAS

GENERAL →

Numérico  
De Sangrado  
Alfabético  
Alfanumérico

DE LLAVES  
DE DOBLE ENTRADA  
DE FLECHAS  
VISUALES (Dibujos)



Líneas  
Barras  
Sectores  
Lineales

### SÍMBOLOS UTILIZABLES

LLAVES {... ..}  
BARRAS /  
FLECHAS →  
PARÉNTESIS (... ..)  
CORCHETES [... ..]

TEXTO PARA SUBRAYAR Y HACER ESQUEMA

La Raíz es el órgano de las plantas superiores, casi siempre subterráneo, que desempeña varias funciones, entre ellas absorber y conducir agua y minerales disueltos, como hierro y magnesio.

Las raíces que se ramifican a partir de la primaria se llaman secundarias. En muchas plantas, la raíz primaria se llama pivotante, es mucho mayor que las secundarias y alcanza mayor profundidad en el suelo.

Los tallos proporcionan a las hojas el soporte mecánico necesario en las plantas erectas y son el eje sobre el cual se insertan las hojas en las plantas postradas. Las flores y los frutos se producen sobre los tallos en posiciones que facilitan la polinización y la dispersión de las semillas.

Los tallos constituyen una vía para la conducción del agua y los nutrientes minerales desde las raíces hasta las hojas, así como un medio de transporte de alimentos, hormonas y otros metabolitos de una región de la planta a otra.

La hoja es un órgano con crecimiento lateral y externo a la axila del tallo el cual es comúnmente el órgano fotosintético primario. A través de este proceso produce oxígeno y azúcar.

Se llama flor a aquella estructura que permite el proceso de polinización, que se puede definir como llevar, mediante cualquier factor los granos de polen o néctar de una flor a otra.

Asimismo, las etapas esenciales de la reproducción sexual, meiosis y fecundación, que se llevan a cabo en la flor son:

a) La formación de células reproductoras

b) Polinización

c) Fecundación

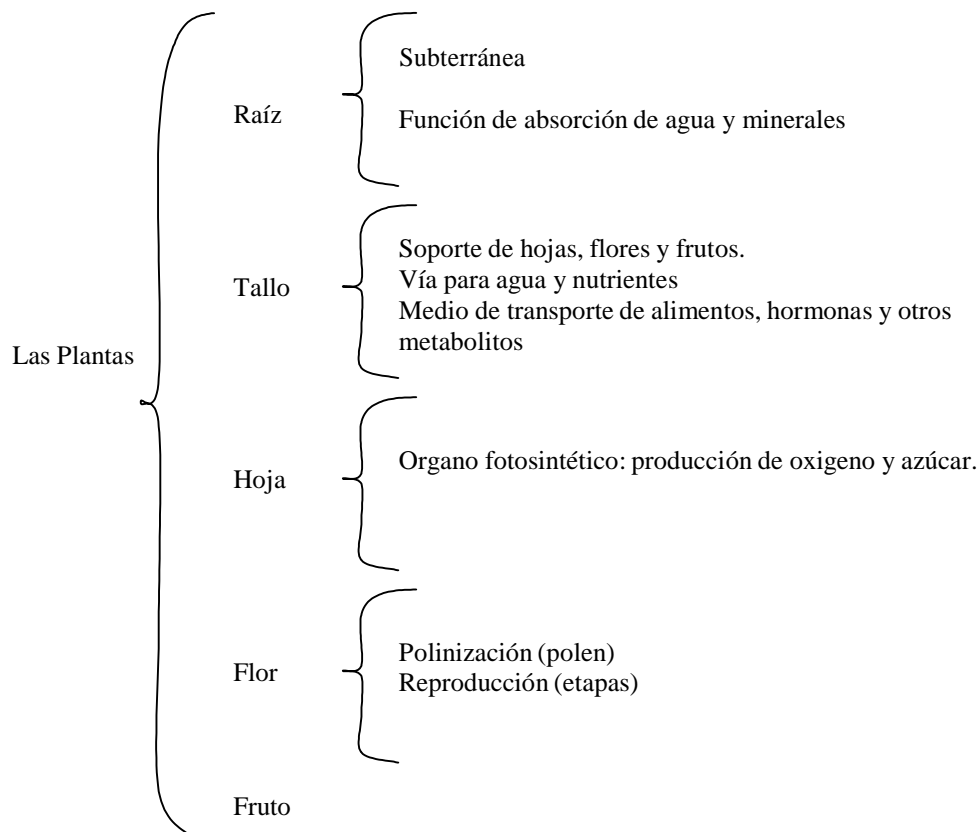
d) Desarrollo del fruto y de la semilla

e) Dispersión de la semilla y el fruto

f) Germinación de la semilla

Además las flores tienen un gran valor estético, y los frutos y semillas resultantes son de gran importancia para la producción de alimentos. Las abejas suelen recoger este néctar y producir la miel.

Por todo ello, podemos decir que las plantas tienen ciertos órganos, que las ayudan a llevar a cabo cada una de sus funciones indispensables para su supervivencia, estos órganos son: Raíz, Tallo, Hoja, Flor y (a veces) Fruto.



## ENTRENAMIENTO EN ESQUEMAS

La Raíz es el órgano de las plantas superiores, casi siempre subterráneo, que desempeña varias funciones, entre ellas absorber y conducir agua y minerales disueltos, como hierro y magnesio.

Las raíces que se ramifican a partir de la primaria se llaman secundarias. En muchas plantas, la raíz primaria se llama pivotante, es mucho mayor que las secundarias y alcanza mayor profundidad en el suelo.

Los tallos proporcionan a las hojas el soporte mecánico necesario en las plantas erectas y son el eje sobre el cual se insertan las hojas en las plantas postradas. Las flores y los frutos se producen sobre los tallos en posiciones que facilitan la polinización y la dispersión de las semillas.

Los tallos constituyen una vía para la conducción del agua y los nutrientes minerales desde las raíces hasta las hojas, así como un medio de transporte de alimentos, hormonas y otros metabolitos de una región de la planta a otra.

La hoja es un órgano con crecimiento lateral y externo a la axila del tallo el cual es comúnmente el órgano fotosintético primario. A través de este proceso produce oxígeno y azúcar.

Se llama flor a aquella estructura que permite el proceso de polinización, que se puede definir como llevar, mediante cualquier factor los granos de polen o néctar de una flor a otra.

Asimismo, las etapas esenciales de la reproducción sexual, meiosis y fecundación, que se llevan a cabo en la flor son:

- a) La formación de células reproductoras
- b) Polinización
- c) Fecundación
- d) Desarrollo del fruto y de la semilla
- e) Dispersión de la semilla y el fruto

f) Germinación de la semilla

Además las flores tienen un gran valor estético, y los frutos y semillas resultantes son de gran importancia para la producción de alimentos. Las abejas suelen recoger este néctar y producir la miel.

Por todo ello, podemos decir que las plantas tienen ciertos órganos, que las ayudan a llevar a cabo cada una de sus funciones indispensables para su supervivencia, estos órganos son: Raíz, Tallo, Hoja, Flor y (a veces) Fruto.

ESQUEMA