

SESIÓN 6: "LA PUERTA DE ENTRADA"

DESCRIPCIÓN

Esta sesión consiste en la realización de una reflexión individual y grupal a partir de textos que plantean situaciones en las que el chico o la chica puede estar sometido a una importante presión social para iniciarse en el consumo de tabaco.

OBJETIVOS

1. Conocer la normativa relativa a espacios libres de humo de tabaco y a la venta de tabaco a menores.
2. Sensibilizar y desarrollar habilidades para argumentar ante los adultos el derecho a no respirar aire contaminado con humo de tabaco .

RECURSOS

- Los contenidos básicos "Normativa relativa a espacios libres de humo de tabaco", "Prohibición de la venta de tabaco a menores" y "El tabaco y los efectos para la salud en el fumador pasivo forzado", de la unidad didáctica: "QUEREMOS UN AIRE LIMPIO"
- El contenido básico "El tabaco y los efectos para la salud" de la unidad didáctica: "LO QUE EL HUMO SE LLEVA"
- Fichas para el alumnado: "Un encargo envenenado" y "Un regalo con malos humos: la boda" incluidas en los anexos de esta sesión.

ÁREAS IMPLICADAS

Ciencias Naturales y Ciencias Sociales

DESARROLLO DE LA SESIÓN

1. Se reparte a cada alumno o alumna una de las dos fichas del alumnado incluidas en el anexo de esta sesión y se le pide que la lea con detenimiento.
2. Posteriormente, se distribuye la clase en pequeños grupos en función de la ficha en la que han trabajado individualmente. Cada grupo consensua las respuestas a las preguntas planteadas en la ficha para el alumnado.
3. Más tarde se hará una puesta en común en la que cada grupo expondrá su trabajo y que servirá para reflexionar sobre situaciones parecidas y sobre la forma en la que el alumnado se ha enfrentado a ellas.
4. Finalmente el tutor hará un resumen de los aspectos más importantes que han surgido en la puesta en común y aprovechará para resumir los contenidos de la unidad didáctica.

OBSERVACIONES

El trabajo realizado por el alumnado puede difundirse en el periódico del centro, en el tablón de anuncios o a través de otros medios que faciliten su difusión en la comunidad educativa.

La idea de no empezar a fumar transmitida en esta sesión puede reforzar el que la clase se apunte a "Clase sin humo"

ANEXOS

Fichas para el alumnado:

- "Un encargo envenenado" y Argumentario
- "Un regalo con malos humos": la boda y Argumentario.

UN ENCARGO "ENVENENADO"

Una chica de 12 años, Teresa, se encuentra en la calle a un compañero de la clase, Francisco, que le comenta que en su casa le han pedido que compre una cajetilla de cigarrillos.

Teresa le dice a su amigo Francisco que lo que va a hacer está prohibido por la ley, y que en el caso de que le vendan el tabaco, el comerciante cometerá una ilegalidad.

Francisco lo sabe, pero dice "que si los mayores se lo mandan, él tiene que obedecer". También le dice a Teresa lo molesto y peligroso que es para todos respirar el aire de casa cuando están fumando. No sabe cómo decirles que no fumen en casa. Alguna vez lo ha intentado y se han enfadado con él, incluso le han castigado por "respondón".

Preguntas

- ¿Se os ocurre la forma de ayudar a Francisco a argumentar que no lo obliguen a comprar tabaco y no se enfaden con él? ¿Cómo se le podría decir a sus padres, a sus amigos o a los familiares que fuman que no es saludable el humo de tabaco ni para ellos ni para los demás?
- ¿Qué pensáis que sucedería si vais con este chico al "quiosco" o al estanco y le explicáis al propietario del establecimiento que está cometiendo una ilegalidad?.
- ¿Qué argumentos utilizaríais?
- ¿Creéis que os entenderían?



ARGUMENTARIO

(Podéis inventar otro modelo para escribir vuestros argumentos, incluso incorporando dibujos alusivos al tema)

“No me mandes a comprar tabaco porque...”

(Argumentos para los adultos)

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

“No puedes vender tabaco a menores porque...”

(Argumentos para el quiosquero o estancuero)

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

“El humo del tabaco es peligroso porque...”

(Argumentos sobre la peligrosidad del humo de tabaco en espacios cerrados)

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

1

A



"UN REGALO CON MALOS HUMOS: LA BODA"

/../ La ceremonia se ofició en una preciosa iglesia barroca. Los novios como siempre estaban guapísimos y los invitados les correspondían y participaban con respeto y con actitud positiva en la ceremonia en su mayor parte.

/../ Después de la boda se inició el banquete. Sirvieron los aperitivos, los entrantes, el primer plato, el segundo plato, el postre, el pastel nupcial con música elegida por los novios. Todo muy bien y muy animado. Una de las mesas estaba formada por los menores: cerca de 20 niños menores de 15 años. Algunos de menos de 10 años.

Llega el turno de los padrinos: Pasan por las mesas ofreciendo un detallito inocente para los caballeros: puros habanos y para las damas: cigarrillos rubios americanos. Quien más quien menos aceptó el "obsequio envenenado". Pero yo como ni fumo ni estoy de acuerdo con estos "obsequios" me quede sin regalo, penalizado por tomar una opción mas saludable para mi y mi entorno.

Los niños contemplaban con atención esta escena "normal" y los más mayorcitos se preguntaban íntimamente: ¿Por qué a mi no?, ¿Cuando sea mayor a mi también me darán? decía uno. Unos comensales de mi mesa acababan de dejar de fumar /.../ lo estaban pasando mal y se plantearon probar unas caladas aunque finalmente resistieron la tentación.

El local comenzó a llenarse de alegría, caras alegres, gritos de ¡vivan los novios! ¡Que se besen! Pero también a llenarse de humos enfriados por el sistema de refrigeración pero ricos en tóxicos y cancerígenos y en irritantes de nariz, ojos y garganta. Poco después los postres y los cafés. Algunos nos despedimos y abandonamos un ambiente muy alegre pero irrespirable.

¡LOS PADRINOS NO SABEN EL DAÑO QUE HACEN REPARTIENDO TABACO EN LAS BODAS! ¡DISCULPÉMOSLOS POR SUS BUENAS INTENCIONES PERO NO POR SUS ACTOS!



ARGUMENTARIO

Podría ocurrir que...

| | |
|---|--|
| <p>Comentad si os ha pasado a vosotros o a vuestros amigos o amigas algo parecido en alguna celebración.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • • • • • • • • • • |
| <p>¿Pensáis que los novios, padrinos, etc, se enfadarían si se les quitara la oportunidad de regalar tabaco?</p> <p>¿Habría otra alternativa a este tipo de regalos ?</p> | <ul style="list-style-type: none"> • • • • • • • • • • |
| <p>¿Cómo se podría convencer a los padrinos para que hagan regalos menos peligrosos?</p> | <ul style="list-style-type: none"> • • • • • • • • • • |

1

A

