

DESARROLLO DE LA SESIÓN:

- Definir o diferenciar Esquema y Resumen. Repetir esta explicación al final de la sesión.
- EL ESQUEMA: Finalidades y aplicaciones en el estudio.
- TIPOS DE ESQUEMAS: Poner en el encerado ejemplos de esquemas numéricos, alfabéticos, de sangrado, de llaves...
- Dejar clara la diferencia entre Esquema y Resumen.

OBSERVACIONES/ SUGERENCIAS:

- Se puede aprovechar una lección que se está estudiando para ejercitarse en la realización práctica de estas Técnicas.
- Conviene que los alumnos realicen algún Esquema, según las indicaciones dadas, se revisa y se devuelve corregido. Ser conscientes de que “sólo se aprende lo que se hace”.
- Se puede pedir en asignaturas la realización de Esquemas de cada lección, pero con técnicas diferentes (números, letras...).
- Trabajos prácticos y continuidad son las claves para que los alumnos dominen esta técnica y les guste llevarla a la práctica.
- Se pueden traer distintos Cuadros y Esquemas, sacados de periódicos, para analizarlos e interpretarlos.

DURANTE EL ESTUDIO

ESQUEMA



Método para sintetizar y organizar en un espacio los contenidos resumidos de un tema

OBJETIVOS

1. MEJORAR LA ASIMILACIÓN
2. FAVORECER LA MEMORIZACIÓN
3. RACIONALIZAR EL ESTUDIO
4. INCREMENTAR EL INTERÉS
5. AUMENTAR LOS MOMENTOS DE ESTUDIO AHORRANDO TIEMPO PARA OTRAS ACTIVIDADES
6. FACILITAR EL REPASO

APLICACIONES

1. LECTURAS DE TEXTO
2. EXPLICACIONES DE CLASE
3. EXPERIENCIAS:
VISITAS, EXCURSIONES, ETC.

DURANTE EL ESTUDIO

ESQUEMA

TIPOS DE ESQUEMAS

GENERAL →

Numérico
De Sangrado
Alfabético
Alfanumérico

DE LLAVES
DE DOBLE ENTRADA
DE FLECHAS
VISUALES (Dibujos)



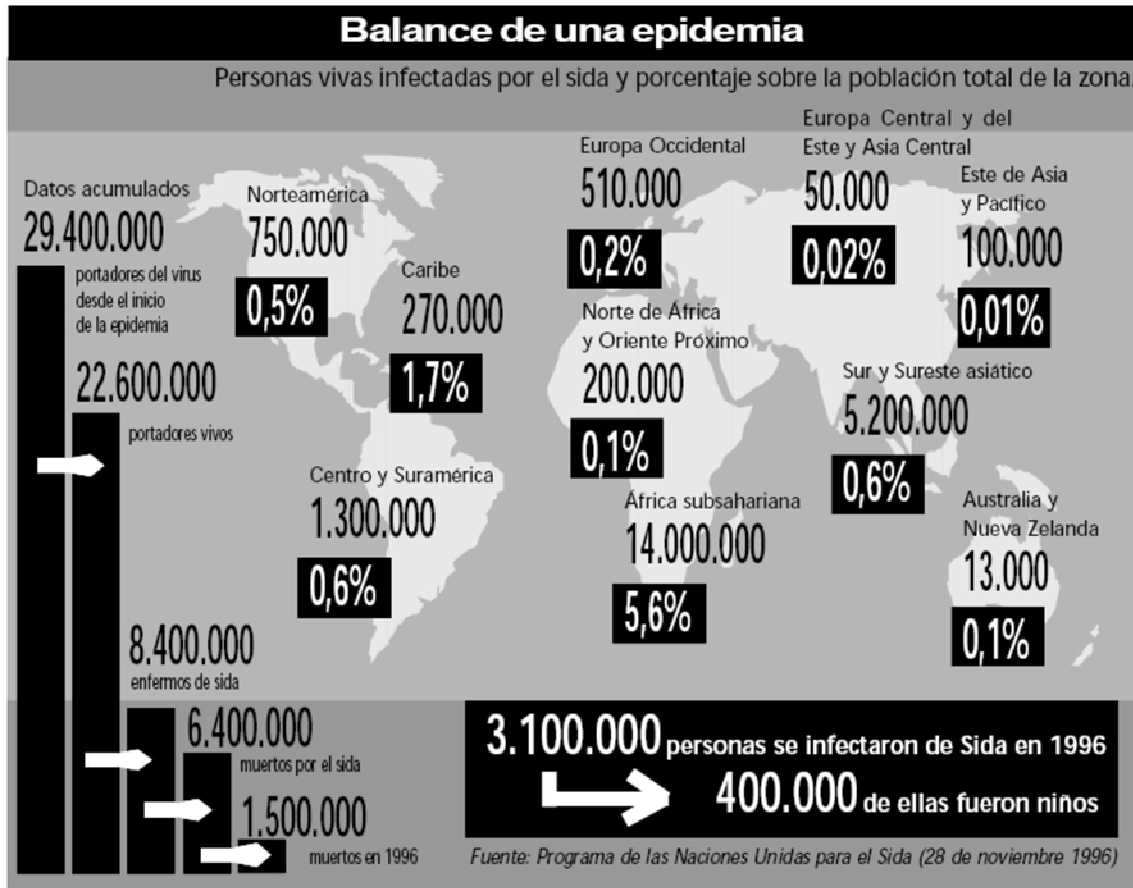
Líneas
Barras
Sectores
Lineales

SÍMBOLOS UTILIZABLES

LLAVES {... ..}
BARRAS /
FLECHAS →
PARÉNTESIS (... ..)
CORCHETES [... ..]

ENTRENAMIENTO EN ESQUEMAS

• Fíjate en el gráfico siguiente y haz un pequeño comentario de lo que nos dice.



COMENTARIO
