

## SESIÓN 4: "COMO ERES PARA MI"

### DESCRIPCIÓN

Consiste en fomentar las expresiones positivas sobre la imagen que cada alumno o alumna tiene sobre el resto de sus compañeros, con objeto de reforzar su autoestima.

### OBJETIVOS

1. Fomentar la imagen positiva que cada alumno o alumna tiene de sí mismo.
2. Aumentar la autoestima de los alumnos y alumnas para favorecer la toma de decisiones saludables en relación a la conducta de fumar.

### RECURSOS

- Contenidos básicos "El tabaco y la presión de grupo", de la unidad didáctica: "¿FUMAR?. NO GRACIAS"
- Una cartulina para cada grupo.
- Foto o fotocopia de la foto de cada alumno o alumna de la clase

### ÁREAS IMPLICADAS

Tutoría y Educación Plástica y Visual.

### DESARROLLO DE LA SESIÓN

1. Breve explicación de la actividad a desarrollar y de su finalidad.
2. Se entrega un folio a cada alumno y se le pide que anote en él aquellos aspectos o cualidades positivas que piensa que tiene.
3. A continuación se distribuye a los alumnos en grupos de 5 ó 6, y se les entregan cartulinas y las fotos de los alumnos o de las alumnas que componen otro grupo diferente.
4. Cada grupo pega y decora con dibujos o recortes cada una de las fotos.
5. Cada miembro del grupo irá anotando al lado de cada foto las **cualidades positivas**, al menos dos, que ve en su compañero o compañera, hasta completar el total de fotos.
6. Una vez terminada la tarea anterior, cada alumno o alumna contrastará las opiniones que sobre él tienen sus compañeros con las que él había descrito en el folio.

Las cartulinas puede servir de decoración de la clase, a la vez que favorecerá el aumento de la autoestima de cada uno de los alumnos.



### **OBSERVACIONES**

Conviene animar al alumnado a que, a la hora de expresar sus aspectos positivos y los de sus compañeros, reflexionen sobre aquello que realmente creen que poseen. En caso de pasividad por parte de éstos, se les puede animar mediante ejemplos concretos que les ayuden a descubrir sus cualidades y las de los demás.

# 1

